

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Елочка» ст. Посольская МО «Кабанский район»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 26.03.2021 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ Детский сад «Ёлочка»

/ Дегтяренко Н.О.

Приказ от 26.03.2021 г. № 141



**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» СТ. ПОСОЛЬСКАЯ»  
МО «КАБАНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

2021 год

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад «Ёлочка» ст. Посольская»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенной соответствии с требованиями.

1. Цель самообследования:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

2. Сроки проведения - март 2021 год.

3. Форма проведения самообследования - мониторинг показателей ДОУ, анкетирование участников образовательных отношений.

4. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию: заведующий Дегтяренко Н.О., воспитатели, председатель профсоюза.

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» ст. Посольская» МО «Кабанский район» Республики Бурятия (Далее - ДОУ)

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Ёлочка» ст. Посольская»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 671208, Кабанский район, ст. Посольская, ул. Центральная, 12

Телефон: 8(30138)91-7-35

Информационный сайт: [posolskaya.tvoysadik.ru](http://posolskaya.tvoysadik.ru)

Электронный адрес: [detsadposolskaya@yandex.ru](mailto:detsadposolskaya@yandex.ru)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.15 до 17:45 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Дегтяренко Наталья Олеговна.

Учредитель: Администрация Муниципального Образования «Кабанский район» Республики Бурятия

Адрес: Республика Бурятия, Кабанский район, с. Кабанск, ул. Кирова. 8(30138)41-4-97

Е-mail: [kab\\_ruo@mail.ru](mailto:kab_ruo@mail.ru)

Сайт: [kabanskoeruo.ru](http://kabanskoeruo.ru)

Глава - Руководитель администрации МО «Кабанский район»: Сокольников Алексей Анатольевич

Начальник МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район»: Власов Андрей Анатольевич

Заместитель начальника МКУ «Районное управление образования» Администрации «Кабанский район»: Титова Алена Анатольевна

Специалист по дошкольному образованию МКУ «Районное управление образования» Администрации МО «Кабанский район»: Макаренко Елена Владимировна

### Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 03Л01, № 0000787 Регистрационный № 2269 от 01.07.2015г. года срок действия - 01.07.2016;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРПГ 001626227 от 19.03.2014 года, за государственным регистрационным номером 510С;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе; месту ее нахождения, выданное Международной инспекцией Федеральной малого службы №8 по Республике Бурятия, серил 03, №001634135.

### Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».

### Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ».

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №293.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей - 40

Проектная мощность: 50 человек

Язык обучения и воспитания детей: русский

## **1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальни. Разновозрастные группы имеют два выхода. Спортивный, музыкальный зал. Имеется кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ДОУ. Для создания уюта и комфорта в детском саду в группе создана предметная развивающая среда, которая соответствует современным

требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры, в группе имеются уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В ДОО ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывая индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, сотрудничество с медицинским обслуживающим персоналом ФАП и родителями, с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Медицинское обслуживание* воспитанников осуществляет фельдшерский пункт ст. Посольская. Медсестра ФАП проводит осмотр детей, антропометрию, консультации, просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

*В коридорах* ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ информационные стенды для родителей.

*Пищеблок.* Состояние удовлетворительное. Оснащено необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

*Овощной цех.* Отдельный кабинет. Приспособлено для хранения овощей. Мясной цех, цех первичной и вторичной обработки овощей.

*На территория* ДОО. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (зебра, песочница, качели) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки. игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию.

### **1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Ёлочка» ст. Посольская».

В Программе отражено базисное содержание образования разновозрастная (от 1г. 6 мес. до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областями, задачами ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задаёт конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

### **1.4. Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

- различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

### **1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ работает: 12 сотрудников. Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: 2 чел.

Обслуживающего персонала: 6 чел.

Повар: 1

Кладовщик: 1

Машинист по стирке белья: 1 чел.

Кочегары – 3 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 3 воспитателя

Из них имеют категории:

	2019 г	2020г	2021г
Первая квалификационная категория	1	1	1
Соответствие квалификационной категории		3	2
Без категории	-	-	1

Для осуществления педагогического процесса имеются 1 музыкальный центр. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместно деятельности с воспитанниками.

Образовательные ресурсы для работы с детьми:

- пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

### **1.6. Анализ методической работы в ДОУ**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021 год осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи на 2021 год выполнены полностью. Проведены все запланированные педагогические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тем (Установочный», «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Игра - форма организации детской деятельности», «Итоговый».

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Справочник воспитателя дошкольного учреждения».

### **1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относит готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведения коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению дошкольной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинг).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций, итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2020 год прошла удовлетворительно - у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

## Физическое развитие

Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики по сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития, физкультурном уголке имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участке мало оборудования. двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулке. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплексы физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно - развивающую среду, (дополнить уголок спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.



Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020 году проведена коллективом успешно.

### **Познавательное развитие**

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающих требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии планам ДОУ и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного и созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и черпать.

### **Речевое развитие**

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в разновозрастной группе. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей - выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы деятельности детей.

### **Художественно - эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых.

Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в Доме культуры.

### **Социально - личностное развитие**

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами, осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволит сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации и комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективном плане, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщают к ценностям, традициям нашего общества. Разновозрастной группе игра представлена непосредственной деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно-ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, игры и презентации. Главную цель в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, навыков безопасности поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и возможности их избегания, а при необходимости - действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно

проводится. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно - развивающая среда: в группе подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций, памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

### **2.2. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно-образовательную работу с детьми на среднем уровне с учетом ФГОС ДО.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2021 г. будет работать по следующим задачам:

- Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

- Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

### **2.3. Медико-педагогические условия**

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет «Кабанская ЦРБ». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ФАП ст. Посольская.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продукт и сервировку стола.

Продукты питания нам доставляет ООО «Мовсисян» п.Кабанск, всегда, качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их овощехранилище. Организации качественного детского питания является одной из главных задач в деятельности ДОО.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, которая включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указан ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации, обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей с организацией питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана бракеражная комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает журнал качество приготовления.

### **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители - первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитатель образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией сельского поселения ст. Посольская, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте,

общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставит совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

## 2.5. Финансово-экономические показатели

Финансово - экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основании утвержденного муниципального задания, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, сметой и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

## Раздел 3.

### 3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	35
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (60%)
с высшей первой		0 (0%) 0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
до 10 лет больше 30 лет		1 (10%) 2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
до 45 лет		1 (20%)
до 50 лет		1 (20%)
до 55 лет от 55 лет		0 (20%) 1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /чел	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя инструктора по физической культуре		Нет

учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

### 3.2. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

### 3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Отметка об ознакомлении Учредителя с «Отчетом о результатах самообследования МАДОУ Детский сад «Елочка» ст. Посольская:

«20» марта 2024 г.

*Специалист ИКУ, ДОУ*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 355300051511304027866771007421670365042010641109

Владелец Макаренко Елена Владимировна

Действителен с 05.08.2022 по 05.08.2023