



## Готов ли ваш ребёнок к школе? Консультация и тесты для родителей.

Когда специалисты говорят о “готовности к школе”, то имеют в виду не только умение ребенка читать, а определенный комплекс умений и навыков, в котором присутствуют все основные компоненты.

Ведь обучение может быть успешным, только если первоклассник обладает необходимыми и достаточными для обучения качествами.

Готовность к школьному обучению складывается из многих составляющих:

- 1. Физическая готовность к школе** определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам, то есть ребенок должен достичь физической зрелости, необходимой для учебного процесса.
- 2. Психологическая готовность к школе** подразумевает определенный уровень сформированности: общей осведомленности и социально-бытовой ориентировки; знаний и представлений об окружающем мире; умственных операций, действий и навыков; произвольной регуляцией деятельности и поведения; познавательной активности, проявляющейся в соответствующих интересах и мотивации; речевого развития, предполагающего владение довольно обширным словарем, основами грамматического строя речи, связным высказыванием и элементами монологической речи.
- 3. Эмоциональная зрелость** представляет собой умение регулировать свое поведение, включающее возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание.
- 4. Социально-коммуникативная готовность к школе** складывается из умений ребенка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера – а также уметь общаться со взрослым собеседником.

И, самое главное, ребенок сам должен хотеть идти в школу.

Только здесь мы должны уметь отграничивать внутреннюю мотивацию ребенка от внешней.

При внутренней мотивации дошкольник хочет много узнать в школе, ожидает, что там будет интересно.

При внешней мотивации малыш хочет в школу потому, что мы купим ему к школе новый портфель и пенал с разноцветными карандашами, ручками и ластика

### **Тест для родителей. Готов ли ваш ребёнок к школе?**

Тест ниже поможет родителям ответить на вопросы: Как определить готовность ребенка к школе? А также чему учить ребёнка до школы?

1. Вы считаете, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?

Да Нет

2. Ваш ребенок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?

Да Нет

3. Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?

Да Нет

4. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое “взрослое” положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?

Да Нет

5. Верно ли, что Ваш(а) сын (дочь) недостаточно уверенно пользуется шариковой ручкой?

Да Нет

6. Умеет ли ребенок выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?

Да Нет

7. Может ли Ваш ребенок сравнивать числа и предметы (определять количество)?

Да Нет

8. Рисунки Вашего ребенка, как правило,

13. Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?

Да Нет

14. Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах десяти?

Да Нет

15. Хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

Да Нет

16. Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)?

Да Нет

17. Ваш ребенок умеет побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?

Да Нет

18. Ваш ребенок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей картинку?

Да Нет

19. Ваш ребенок общителен как с детьми так и со взрослыми?

Да Нет

20. Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение

- неаккуратны, размашисты и не завершены? (например, по телефону)?
- Да Нет Да Нет
9. Умеет ли Ваш ребенок считать до двадцати и обратно?
- Да Нет 21. Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?
- Да Нет 22. Ваш ребенок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает сказки?
10. Может ли Ваш ребенок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом “обувь” слова “сапоги”, “туфли”, “ботинки”)?
- Да Нет 23. Сможет ли Ваш ребенок придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, “жарко” — “холодно”)?
11. Может ли Ваш ребенок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, образец “дерево — ветки”, к слову “книга” необходимо назвать слово “страницы”)?
- Да Нет 24. Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?
12. Игрушки и личные вещи Вашего ребенка всегда в беспорядке и Вы устали напоминать ему, что нужно их убрать?
- Да Нет Да Нет

### **Тест для родителей Готов ли ваш ребенок к чтению?**

**Многие родители считают, что чем быстрее ребенок научится читать, тем успешнее он будет учиться в школе. Так ли это?**

**Во-первых, способность к чтению не возникает на пустом месте, ей предшествует развитие ряда других способностей.**

**Во-вторых, учить читать необходимо без принуждения.**

**Во-третьих, читать малыш должен осознанно.**

**Именно этот тест может оценить готовность Вашего ребенка к осознанному чтению.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Вашего ребенка больше интересует содержание сказки, чем картинки в книге? | 10. Знает ли Ваш малыш буквы, просит ли Вас научить его читать?                        |
| Нет  | Да   |
| Да   | Нет  |
| 2. Овладев буквами и словами он пытается читать самостоятельно?              | 11. В разговоре он оперирует развернутыми предложениями?                               |
| Нет  | Да   |
| Да   | Нет  |
| 3. У Вашего малыша нет логопедических проблем?                               | 12. Интересуют ли его книги познавательного характера (о животных, кораблях, странах)? |
| Нет  | Да   |
| Есть   | Нет  |
| 4. Ваш ребенок способен пересказать то, что прочитал сам или услышал?        | 13. Пытается ли Ваш ребенок “писать” собственные книги, наклеивая в тетрадь картинки?  |
| Нет  | Да   |
| Да   | Нет  |
| 5. Внимателен ли Ваш ребенок во время Вашего чтения ему?                     | 14. Способен ли их пересказать?  |
| Нет  | Да   |
| Да   | Нет  |
| 6. Ваш малыш знает много стихов и песен?                                     | 15. Он аккуратно хранит свои любимые книги?  |
| Да   | Да   |
| Нет  | Нет  |
| 7. Он понимает смысл большинства сложных слов?                               | 16. Возникает ли у ребенка желание рассматривать книги самостоятельно?                 |
| Да   | Да   |
| Нет  | Нет  |
| 8. Чтение для него приносит удовольствие?                                    | 17. Имитирует ли он чтение вслух, подобно  |

Да	взрослым?
Нет	Да
	Нет
9. Любит ли Ваш малыш слушать сказки и рассказы?	18. Ваш малыш с радостью учится читать?
Да	Да
Нет	Нет
20. Ваш ребенок имеет хороший словарный запас и довольно успешно им пользуется?	19. Ваш малыш хорошо различает похожие звуки?
Нет	Нет
Да	Да

### **Тест для родителей Готов ли ваш ребенок к письму?**

#### **Как научить ребенка красиво и правильно писать?**

Это непростая задача.

Задолго до школы родители должны заняться развитием и тренировкой детской руки, сделать ее ловкой и уверенной.

Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.

#### **1. Ваш ребенок, играя в школу, копирует:**

- со множеством ошибок либо совершенно неразборчиво;
- буквы и предметы соответственно предложенному образцу, соблюдая размеры и форму;
- изображая с небольшими неточностями.

#### **2. Вы считаете, что Ваш ребенок:**

- невнимательный и нетерпеливый, постоянно сбивается, нарушает правила;
- расторопный и внимательный, умеющий работать по правилам;
- рассеян, но старается быть аккуратным.

#### **3. При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?**

- никогда, очень редко;
- иногда;
- часто, почти всегда.

**4. Как Ваш малыш относится к предложению порисовать?**

- с неохотой, но приступив, увлечется;
- с огромным удовольствием;
- с заявлением: “у меня не получится” и категорично отказывается.

**5. Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?**

- никак не может запомнить;
- от случая к случаю;
- всегда.

**6. В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:**

- у него неплохо получается;
- его ловкости можно позавидовать;
- постоянно путается, совершенно неуклюж;

**7. Рисунки Вашего ребенка отличаются**

- наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностью;
- оригинальностью, некоторой размашистостью;
- аккуратностью и четкостью линий.

**8. Работая с ножницами и бумагой, Ваш ребенок делает:**

- примитивные и очень неаккуратные поделки;
- самые элементарные вещи с помощью взрослых;
- замечательные поделки.

**9. Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы Вы купили:**

- куклу, машинку;
- мозаику или конструктор;
- книгу для раскрашивания.

**10. При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:**

- держит её непривычным образом, но рисует уверенно;
- его кисть напряжена либо дрожит, ручка постоянно выскальзывает;
- держит ее, как взрослый.

**Желаем успехов!**

